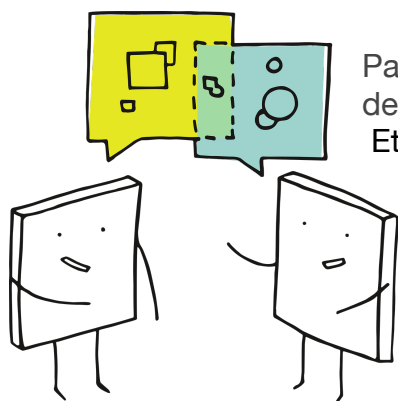


Anglais - Conversation professionnelle



Pas toujours facile de pratiquer l'anglais quand on n'a pas la chance de voyager à l'étranger... Ou lorsque l'on n'ose pas se lancer !

Et par dessus le marché, il faut maintenant pratiquer dans le cadre de visioconférence et de meetings en distanciel. Ce n'est déjà pas simple de se concentrer et de suivre en français...

Alors comment améliorer ma compréhension et ma fluidité à l'oral ?

A l'issue de cette formation, vous serez capable de

- * **Construire une conversation sur des bases solides**
- * **Identifier des stratégies pour fluidifier votre pratique**
- * **Pratiquer en toute autonomie**

Public cible : Toute personne souhaitant pratiquer l'anglais dans un contexte professionnel, notamment un contexte technique (qualité, production, engineering, ...)

Pré-requis : Valider un niveau CECRL A2 minimum via un test avant l'entrée en formation

Durée : 10 - 12 - ou 15 heures par séances de 1h hebdomadaires

Nombre de stagiaires : En individuel uniquement

Modalités de formation : La formation est réalisée en présentiel avec possibilité d'une mise en oeuvre en distanciel à partir d'un niveau B1-

Lieu : Bureau 31 - Site Economique des Lacs - Thyez (74300)

Modalité d'évaluation : Quizz d'entrée et de sortie sur l'ensemble des critères

Taux de satisfaction : 100%

Délai d'accès : Selon demande - Formation organisée sous 3 mois maxi

Accès personnes en situation de handicap : Possible dans la plupart des cas. Contacter la formatrice pour plus de détail

Coût de la formation : 40€ / heure



The Floating Mushroom - Formations en Anglais Technique

Agnès Jacquier - Formatrice Indépendante - OF n° 84380764638

Bureau 31 - Site Economique des Lacs - 320 rue des Sorbiers - 74300 Thyez
agnesj.pro@gmail.com - 06 78 18 05 46

Anglais - Conversation professionnelle

Programme détaillé :

Pratiquer la langue anglaise dans un contexte professionnel

- * Participer à une réunion physique
- * Participer à une visioconférence en distanciel
- * Tenir une conversation au téléphone
- * Connaître le vocabulaire de base dans le milieu professionnel

Réviser les bases de grammaire

- * Les principales conjugaisons
- * Les verbes modaux
- * Les prépositions

Améliorer sa compréhension orale

- * Comprendre une conversation au niveau CECRL de la stagiaire
- * Appréhender les principaux accents



Moyens techniques et pédagogiques

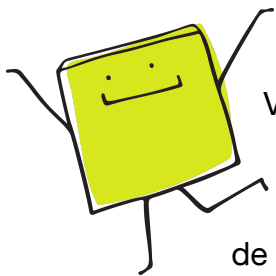
Une session type se déroule avec une partie de conversation, suivie d'une co-construction sur un point précis du programme soutenu par un support remis au stagiaire, et une mise en situation avec correction du vocabulaire et de la grammaire.

Moyens permettant d'apprécier les résultats de l'action

Un test de niveau selon l'échelle CECRL est réalisé en amont et après la session de formation pour évaluer l'évolution des compétences.

Lors de la formation, la stagiaire est soumise à des mises en situation, des exercices pratiques, des échanges sur ses pratiques professionnelles dans une pédagogie active et participative permettant un contrôle continu de leur progression et du développement de connaissances et de compétences acquises conformément aux objectifs visés

Votre formatrice



Après 22 ans dans l'industrie automobile, principalement à l'étranger, j'ai décidé de tout lâcher... et d'enseigner l'anglais aux professionnels de la Vallée de l'Arve.

Parce qu'on peut être un très bon technicien mais perdre tous ses moyens quand ça speak English. Mais ce n'est pas une fatalité.

La formation est axée sur des conversations techniques ou la construction de documents (mails, rapports, ...) directement réutilisables dans le milieu professionnel.

Et si le stagiaire progresse rapidement, des interventions de nature plus générale peuvent être mises en place avec des intervenants de langue maternelle anglaise.



The Floating Mushroom - Formations en Anglais Technique

Agnès Jacquier - Formatrice Indépendante - OF n° 84380764638

Bureau 31 - Site Economique des Lacs - 320 rue des Sorbiers - 74300 Thyez
agnesj.pro@gmail.com - 06 78 18 05 46